

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ. ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Mal'tsev Victor (maltsev1948@rambler.ru)

THE INFORMATION TECHNOLOGIES OF THE ARCTIC ZONE. THE EXPERIENCE AND THE PROSPECTS

Делай сегодня то, что другие не хотят, завтра будешь жить так, как другие не могут.

Проблемы регламентации и возможности использования информационных технологий высшей школы в настоящее время претерпевают значительные изменения.

Кафедра физического воспитания не «выпускающая», следовательно, ни о каких компьютерных классах речи не ведётся. В двухтысячные годы это было дорогое удовольствие, да и количество компьютерных классов в вузе было 2–3. НО! Сайт «НИИ Спорт» находился на сервере в местной локальной сети, а это значит, что со всеми пользователями сети, с любым из них, можно было организовать сеанс связи через форумы сети, подключаться к компьютерам пользователей при согласовании сторон. Это предоставляло возможность организовать КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС в местной локальной сети при условии, что участники этой сети — наши студенты. Их оказалось немного, но сеансы связи, тестирование страничек, самого материала в общении со студентами помогли создать оптимальное информационное поле самого сайта, которое устраивало и преподавателя, и студента. Использование для образовательных ресурсов местных локальных сетей даёт неоспоримые преимущества.

Участник сети пользуется публикуемыми материалами в любое удобное для него время.

1. Оплаты у пользователя за образовательные услуги, размещённые на сайте «НИИ Спорт», нет — оплата пользователя местной локальной сети идёт только за использование местной локальной сети, без оплаты Интернета. В среднем в месяц 200 рублей.

2. Отпадает необходимость в наличии дорогостоящего компьютерного класса.

3. Помимо учебно-методических материалов, размещаемых на сайте, можно размещать видеоролики с мастер-классами по видам спортивной деятельности. Указанные материалы были опубликованы ещё три года назад. Сейчас всё это оформляется через модули самого образовательного портала «НИИ Спорт».

4. Расширяется спектр педагогических воздействий. Это воспитание чувства патриотизма, агитация за здоровый образ жизни, целенаправленные оздоровительные программы, создание программ «домашних заданий». Создание оздоровительных программ для учащихся спецмедгрупп,

дополнительных занятий во время «актировок» — по погодным условиям, а также во время каникул, отпусков.

5. Возможность проведения форумов и видеоконференций по педагогическим видам деятельности.

6. По существующим нормам на теоретическую подготовку студента выделяется от 3 до 6 часов на семестр. Если не закреплять теоретические знания, полученные в начале семестра, в течение всего учебного процесса, то теряется качество и эффективность практического применения знаний учебного материала. На преодоление этого противоречия и нацелены методические и учебные материалы сайта «НИИ Спорт», а также учебно-методические материалы, публикуемые в разделе «Библиотека». Расширение этого раздела было продолжено с 2002–2012 гг.

7. Так как местные локальные сети не ограничиваются местной локальной сетью, на заседании кафедры в декабре 2007 года было принято решение о размещении образовательного сайта «НИИ Спорт» на серверах (хостингах) в местных локальных сетях с дополнительной возможностью выхода в Интернет. Было зарегистрировано доменное имя сайта «НИИ Спорт»: <http://www.niisport.ru>

8. За прошедший период произошли значительные изменения в структуре местных локальных сетей. Были протянуты оптоволоконные магистрали между гг. Норильск, Кайеркан, Оганер, Талнах. Появилась возможность сделать участниками образовательного процесса студентов, живущих в этих населённых пунктах, удалённых от учебного заведения.

9. Но возникло и препятствие — разрозненные местные локальные сети не предоставляли свободного доступа к обмену информации между пользователями различных сетей. Так называемая «точка с максимальным покрытием» была выявлена в процессе нашей непосредственной деятельности. Оказалось, что такая точка существует, и появилась возможность, используя эти параметры предоставить свободный доступ для пользователей местных локальных сетей, объединённых по принципу подключения через персональные компьютеры студентов и преподавателей к серверу, установленному в этой точке. Также существует и выход в Интернет. Так как многие студенты и преподаватели живут не только в г. Норильске, но и в других городах, это оказалось очень удобно и выгодно с экономической точки зрения, поскольку абонентская плата за пользование местными локальными сетями намного дешевле использования Интернета. Появились и преимущества: пользоваться образовательным ресурсом можно в любое время, удобное для пользователей локальных сетей. Студенты и преподаватели могут обмениваться информацией в разрозненных локальных сетях, объединённых общим сервером, по всему региону. Более того, указанный ресурс имеет свободный доступ на центральный сервер НИИ — Норвуз. <http://www.norvuz.ru>. Во всех учебных аудиториях, на кафедрах образовательный ресурс <http://www.niisport.ru> находится в свободном доступе. Более подробно об этом написано в статье «Внедрение образовательных ресурсов в местные локальные сети»: Ссылка: http://www.niisport.ru/docfiles/SCIENT_POTENTIAL_20_04_11.pdf

Это является определяющим в дальнейшей работе, научной деятельности кафедры.

10. Подобные проблемы регионов России также имеют возможности их решения: это необходимость объединения, сотрудничества, обмена в области методической, научной и текущей информации сайта www.niisport.ru на уровне учебных заведений страны.

Литература

1. Клепко С.Ф. Интегративна освіта і поліморфізм знання. — Київ-Полтава-Харків: ПОПОПП, 1998. — С. 228.
2. Потебня А.А. Полн. собр. трудов. Мысль и язык / А.А. Потебня. — М.: Лабиринт, 1999. — С. 195.
3. Эйзенштейн С. Избр. произв. В 6 т. Т. 2 / С. Эйзенштейн. — М.: Искусство, 1964. — С. 285.
4. Придёт новая элита. Беседа Александра Зиновьева и Владимира Бондаренко // Завтра. — 2002. — № 44.
5. Сухотин А.К. Наука и информация / А.К. Сухотин. — М.: Политиздат, 1971. — С. 76.
6. Норильскому горно-металлургическому комбинату имени А.П. Завенягина — 50 лет [Изоматериал] / сост. А.Л. Львов, Э.А. Мильман; авт. текста А.Л. Львов; худож. В.И. Егоров; фот.: Г.И. Волкова [и др.]; отв. ред. А. Порожняков [и др.]. — М.: Планета, 1985.
7. Иконникова Г. М. TestsCM10X [Электронный ресурс] = Тестирование по теме «Механические характеристики материалов»: учеб. пособие / Г.М. Иконникова, И.П. Ботвиньева; Норильский индустр. ин-т. — Прикладная прогр. (2 файла: 1.3 Мбайт). — Норильск: НИИ, 2005. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — № гос. регистрации 2005610210.
8. Мальцев В.Г. Web-сайт кафедры. Опыт создания и применения [Текст]: учеб.-метод. пособие / В.Г. Мальцев; Норильский индустр. ин-т — Норильск, 2006. — 84 с.
9. Радченко Е.Ю. Контроль качества теоретической подготовки студентов на кафедре физического воспитания в среде инфотелекоммуникаций // Научный вестник. — 2009. — № 4.